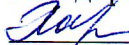



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»  
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 Н.И. Холодова  
29.08.2025г.

Введено в действие  
приказом по МОУ СШ № 120  
от 29.08.2025г. № 316-ОД  
Директор МОУ СШ № 120  
 И.А. Алешенко  
«29» августа 2025г.



**Дополнительная общеразвивающая программа**

кружка

«Адаптация детей к школе»

модуль «Окружающий мир»

на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О. педагога Пахомова Ольга Сергеевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического  
Совета Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

### **Аннотация.**

Рабочая программа для подготовки детей 6-7 лет к школе является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности, очной формы обучения, сроком освоения 7 месяцев, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Занятия по развитию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений проводятся 1 раза в неделю, продолжительностью 25 минут каждое - 28 часов.

### **Содержание программы.**

Целью является развитие накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе и о человеке, как части общества.

В процессе занятий с будущими первоклассниками решаются следующие задачи:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- познакомить с правилами школьной жизни;
- развить умения и навыки, необходимые для занятий в школе;
- расширить представление дошкольников об окружающем мире;
- помочь ориентироваться в пространстве и во времени;
- проделать первые шаги к рефлексии.

Программа курса основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. Раскрытие содержания курса для будущих первоклассников опирается на конкретно образные представления, эмоциональные впечатления и взаимодействия с окружающим миром в учебно-игровой форме.

При ознакомлении с окружающим миром будущих первоклассников предусмотрено установление связи между познанием природы и социальной жизни, в которую включен ребенок. Выделены программные темы, близкие социальному опыту дошкольников: наша родина Россия и малая родина, дом и школа, правила поведения в обществе.

Будущие первоклассники учатся соотносить конкретных представителей животного мира с родовыми понятиями: звери, птицы, рыбы, насекомые; различать диких и домашних животных; знакомятся с лиственными и хвойными растениями; учатся различать признаки изменений природы в разные сезоны года.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности.

### **Планируемые результаты.**

- Иметь представление:
  - о живой и неживой природе;
  - о правилах школьной жизни;
  - о своей большой и малой Родине.
  - о сезонных изменениях природы;
  - о разнообразии профессий;
  - о предметах одушевленных и неодушевленных;
  - о словах антонимах.
- Владеть общеучебными умениями:
  - слушать и отвечать на заданные вопросы;
  - ориентироваться в тетради;
  - не перебивать отвечающего.

- Знать:
  - название нашей страны, ее столицы, родного города;
  - правила поведения в школе;
  - правила вежливого общения;
  - признаки времен года;
  - месяцы года, дни недели, время суток;
  - животных и их детёнышей;
  - фрукты и овощи.
- Уметь:
  - выполнять правила поведения в школе;
  - различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры;
  - различать лиственные и хвойные растения, приводить примеры;
  - приводить примеры представителей животного мира;
  - использовать в общении правилами вежливости;

### Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный урок. Школьный этикет.	1	07.10	
2	Вежливые слова. Правила хорошего тона.	1	14.10	
3	Моя семья. Расскажи о себе.	1	21.10	
4	Правила безопасности дома. Пожарная безопасность.	1	28.10	
5	Правила дорожного движения.	1	11.11	
6	Представление о времени. Прошлое, настоящее и будущее.	1	18.11	
7	Времена года.	1	25.11	
8	Месяцы года.	1	02.12	
9	Ориентация в пространстве и во времени.	1	09.12	
10	Дни недели. Время суток.	1	16.12	
11	Природа и человек.	1	23.12	
12	Природа живая и неживая.	1	30.12	
13	Животные и их детеныши: домашние - дикие.	1	13.01	
14	Животные и их детеныши: травоядные - хищные.	1	20.01	
15	Птицы.	1	27.01	
16	Жилище животных.	1	03.02	
17	Речные и морские рыбы.	1	10.02	
18	Насекомые.	1	17.02	
19	Деревья: лиственные и хвойные.	1	24.02	
20	Цветы и кустарники.	1	03.03	
21	Овощи и фрукты, ягоды.	1	10.03	
22	Кто что делает (профессии).	1	17.03	
23	Различные виды жилища. Мой дом.	1	24.03	
24	Виды транспорта.	1	31.03	
25	Солнечная система. Первый космонавт.	1	07.04	
26	Страна моя — Россия.	1	14.04	
27	Моя малая Родина. Волгоград.	1	21.04	
28	Заключительный урок.	1	28.04	

### Методическое обеспечение

1. Методические рекомендации. Плешаков А.А, ИONOва М.А. "Просвещение" Москва 2018год Плешаков А. А. Рабочие программы. Окружающий мир М.: Просвещение, 2014.
2. Животный мир в картинках. - М.: Русское Энциклопедическое товарищество, 2003.- 64с., илл. (Серия «Готовимся к школе»). 5.Князева Т.П.Миллион цветов на вашем участке. - М.:ОЛМА Медиа Групп, 2010.- 208с.: ил. 6 .Краеведческая работа в начальной школе. Из опыта работы. - М., «Просвещение», 1977 – 224с
3. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. –М.: Просвещение, 2015. – 222с.
4. Максимова Т. Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 1 класс. М. : ВАКО, 2014.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
2. <http://www.n-shkola.ru/> - Журнал «Начальная школа»
3. [www.k-uroku.ru](http://www.k-uroku.ru/) - Учительский портал
4. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
5. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) - Сеть творческих учителей
6. <http://interneturok.ru/> - Видео уроки по школьной программе
7. <http://nsc.1september.ru/> - Газета «Начальная школа»
8. <http://nachalka.info/> - Уроки Кирилла и Мефодия